

# CONDIÇÕES FAVORÁVEIS PARA APLICAR A APRENDIZAGEM COOPERATIVA NO CENTRO DE TECNOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ ( CAMPUS DO PICI ).

## VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Fernanda Cristina Pantuzzi, Jairo dos Santos Bruno Junior, Yuri Valentim Carneiro Gomes, Adriana Madja dos Santos Feitosa

A Aprendizagem Cooperativa (A.C.) é uma metodologia pedagógica fundamentada em cinco pilares, os quais são: a interdependência positiva, a responsabilidade individual, a interação face a face, as habilidades sociais e o processamento de grupo. Essa forma de aprender estimula a autonomia, liderança, protagonismo e o trabalho em grupo, atuando de forma alternativa em uma sociedade que, na maioria das vezes, estimula o individualismo e a competição. Observa-se, contudo, que essa metodologia pedagógica ainda é pouco utilizada dentro da Universidade Federal do Ceará (UFC) para formar os futuros profissionais que atuarão no mercado de trabalho. Diante disso, o presente artigo busca observar e analisar a metodologia de ensino de alguns profissionais atuantes no Centro de Tecnologia (C.T.) da UFC - Campus do PICI com o intuito de perceber o posicionamento dos mesmos quanto à adoção da aprendizagem cooperativa no currículo dos cursos desse Centro. Para esse estudo, pretende-se entrevistar professores, alunos e outros profissionais atuantes no C.T., a fim de obter um panorama geral dos prós e contras da aplicação da A.C. em sala de aula. Como o projeto ainda está em andamento, espera-se que, com a realização do presente estudo, obtenham-se dados que favoreçam a aplicação da A.C. em sala de aula para que, cada vez mais, os professores passem a disseminar tal metodologia de ensino, formando profissionais capacitados para o trabalho em grupo e que pensem em metas coletivas e não individualistas para a sociedade brasileira.

Palavras-chave: Ensino. Aprendizagem Cooperativa. Mercado de Trabalho.