

CONSEQUENCIAS DA ALOCAÇÃO DE PROFESSORES E SUAS CAUSAS NA EVASÃO

VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Carlos Allan Araujo Gadelha, Carla Ilane Moreira Bezerra, Emanuel Ferreira Coutinho

A evasão está presente em vários cursos, porém apenas saber esse fato não ajuda a entender o motivo ou até mesmo o que fazer para sanar tal problema. Tendo isto em mente, primeiramente decidiu-se identificar quais são os motivos para em seguida decidir qual ação tomar. Durante 3 semestres, 2015.1 a 2016.1, realizou-se um questionário direcionado aos alunos, onde anonimamente eles poderiam relatar problemas encontrados por eles. O questionário continha questões sobre o curso, os professores, a infraestrutura e as disciplinas, e seu objetivo foi identificar possíveis pontos críticos com relação ao curso de Sistemas e Mídias Digitais da Universidade Federal do Ceará. Após realizar um cruzamento dos dados dos três questionários, identificou-se pontos críticos em três áreas: Estrutura do Curso, Corpo docente e Metodologia de Ensino. O objetivo deste trabalho é estudar a alocação dos professores de maneira gráfica, aspecto relacionado ao item Estrutura do Curso, identificado na pesquisa. Para a elaboração deste trabalho utilizou-se a uma biblioteca em JavaScript que torna a criação de gráficos no estilo Sankey manejável, junto com arquivos JSON para tornar o armazenamento e leitura de dados mais rápida e prática de se trabalhar. A partir do SIGAA, recuperou-se os dados dos professores dos semestres da pesquisa nos quais os questionários foram aplicados e com eles projetou-se um gráfico no estilo Sankey. Este gráfico possui a disciplina que cada professor lecionou, a quantidade de turmas de cada disciplina e o local onde a disciplina foi ministrada. Tais dados, como a disciplina, nome do professor e local da aula ficam armazenados no arquivo JSON. Atualmente, com a mudança física do curso Sistemas e Mídias Digitais, decidiu-se comparar os dados atuais (nova alocação) com os dados da alocação dos 3 semestres anteriores. Com esse cruzamento de dados espera-se avaliar se a alocação dos professores à disciplinas e suas respectivas salas estão bem distribuídas.

Palavras-chave: Evasão. Visualização de dados. Estrutura do Curso.