

ASSIDUIDADE COMO FATOR DE DESEMPENHO: UMA ANÁLISE NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO 1

VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Beatriz Yaemi Nagano, Alana Katielli Azevedo de Macedo

ASSIDUIDADE COMO FATOR DE DESEMPENHO: UMA ANÁLISE NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO 1 Este trabalho analisa a associação entre o desempenho de estudantes, representado por suas notas na disciplina de matemática aplicada à administração 1, e a quantidade de faltas dos mesmos na disciplina. As disciplinas de matemática, infelizmente, ainda são as que aparecem como as mais difíceis para estudantes em todos os níveis sejam estes do ensino fundamental, médio ou superior. O desempenho é diretamente proporcional ao interesse do indivíduo ao ato de aprender. Foi realizada uma análise bidimensional entre as variáveis quantitativas em questão através de gráficos de dispersão e coeficientes de correlação, estimando a dimensão dessa associação, tanto de forma geral como segregado por sexo. De maneira geral, o coeficiente de correlação foi classificado como forte, isto é, seu valor estava acima ou igual a 0,7. Quando segregado por sexo, o sexo masculino apresentou coeficiente forte (0,7), enquanto que o sexo feminino apresentou coeficiente moderado (0,5), o que pôde ser observado nas estatísticas descritivas quando a média de faltas e notas do sexo masculino tiveram valores piores. O fato é que existe uma relação entre nota e faltas. A presença em sala de aula, não só fisicamente, mas também mentalmente é fator de relevância quando se avalia o desempenho do estudante.

Palavras-chave: desempenho de estudantes. matemática aplicada à administ. faltas associ