

# PERCEPÇÃO E ASSIMILAÇÃO DOS ALUNOS DO PRIMEIRO SEMESTRE DE MEDICINA FRENTE À ATIVIDADE PRÁTICA DE EXTRAÇÃO DO DNA DA BANANA NO MÓDULO DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR.

## VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Breno Milhomens Arraes, Maria do Socorro Queiroz Alves de Souza, Davidson Anthony Aragão Freire, Nathércia Castro Mota, Ana Luiza Viana Pequeno, Silvia Helena Barem Rabenhorst

**INTRODUÇÃO:** No Módulo de Biologia Celular e Molecular no 1º período de medicina é idealizada atividade prática de extração do DNA utilizando a banana e materiais domésticos. Tal atividade é ministrada pelos monitores explicando cada etapa do experimento. **OBJETIVO:** O objetivo é entender e desmitificar as técnicas moleculares usadas na rotina médica. **MÉTODO:** Os alunos da turma de 2016.1 e 2016.2 foram distribuídos em 2 turnos de 40 alunos, em dias consecutivos com dois monitores para cada dia. Na primeira turma todos os alunos usaram uma bancada prática, mas na segunda a turma foi possível distribuir os alunos em 4 bancadas. No mês de setembro foi proposto questionário online para as turmas de ambos os períodos. **RESULTADOS:** Foram preenchidos 38 questionários, 19 de cada turma. As análises mostraram que 86,84% dos alunos não sabiam ser possível extrair DNA na condição proposta; 78,95% alegaram que a atividade lhes ajudou a perceber ser possível fazer diagnósticos médicos utilizando o DNA, 55,26% entenderam todas as etapas do experimento, 36,84% entenderam parcialmente e 7,89% não entenderam etapa alguma. Dados contrastantes foram observados quanto a utilidade da prática, sendo que 78,95% dos entrevistados da turma de 2016.1 não acharam a atividade útil enquanto que 68,42% da turma de 2016.2 acharam a atividade útil. A apresentação dos monitores não foi didática para 63,16% da turma 2016.1 e didática para 94,74% da turma 2016.2. **CONCLUSÃO:** O objetivo de desmistificar o DNA, principalmente diante do uso na prática médica é alcançado. A maioria entende todos os processos, sendo muito baixa a parcela daqueles que não entendem nada e parece ser dependente da didática dos monitores. O fato do segundo semestre estar mais satisfeita com a atividade e com o trabalho dos monitores pode ser explicada pelo aumento da experiência dos monitores além da atividade do segundo semestre ter sido realizada em ambiente que possibilitou 4 bancadas.

Palavras-chave: DNA. Extração. Prática.