## AVALIAÇÃO DO PROJETO RODA VIVA ATRAVÉS DO DEPOIMENTO DOS BOLSISTAS DO PACCE

## VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Alana Kelvia Andrade Costa, Fernando Pablo Silva Oliveira, Saymon Gertrudes Pimenta de Almeida, Gabriel Marcos Agustinho Nunes

O Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis (PACCE), por meio da metodologia de Aprendizagem Cooperativa e de suas diversas atividades formativas, visa aumentar a taxa de conclusão nos cursos de graduação da Universidade Federal do Ceará (UFC), promover a sinergia entre cursos e unidades acadêmicas da UFC, contribuir para a formação de profissionais competentes, proativos e habilitados para o trabalho em equipe. Dentre as atividades que os integrantes no PACCE devem fazer parte, está o projeto Roda viva. Neste, os bolsistas tem a oportunidade de conhecer a história de vida dos outros participantes, objetivando criar e fortalecer laços entre os bolsistas do programa, desenvolvendo a habilidade de ouvir e compartilhar suas experiências de vida. Visando identificar os pontos fortes, fracos e possíveis melhorias, o presente trabalho investigou as experiências, opiniões e críticas dos participantes do PACCE após conhecer o projeto da Roda Viva. Para obtenção dos dados, foram realizadas entrevistas com 75 bolsistas do programa em 2016, e com os membros da Comissão de Roda Viva. As perguntas foram previamente elaboradas e as respostas anotadas para posterior avaliação. Ao fim da coleta de dados, após analisar cada resposta criteriosamente, as respostas mais relevantes foram divididas em 2 classes. Classe 1 - Fortalezas: na qual foram inseridas as declarações de virtude do projeto. Classe 2 -Fraguezas: na qual foram inseridas as declarações de falhas do projeto. Espera-se neste trabalho encontrar respostas em comum entre os entrevistados que possam apontar falhas e virtudes do projeto, assim como novas ideias e que todas essas informações possam ajudar na melhoria do projeto em 2017.

Palavras-chave: Aprendizagem Cooperativa. História de vida. Habilidade social.