

A EXPERIÊNCIA DO FLUXO CONTÍNUO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: DO BACHARELADO À LICENCIATURA

IX Encontro de Experiências Estudantis

Eduardo Augusto de Carvalho Lira, Leandro Masuda Cortonesi

Introdução: O curso de educação física é dividido em duas habilitações, licenciatura e bacharelado, sendo que na primeira o profissional é habilitado em atuar em escolas, e na segunda em áreas fora do ambiente escolar, como academias e clubes. Através do edital de nova modalidade, a Pró-reitora de Graduação (PROGRAD) permite que o aluno graduado na modalidade licenciatura ou bacharelado, curse a outra habilitação através do fluxo contínuo, obtendo assim uma formação mais ampla. Objetivos: Esse trabalho visa relatar minha experiência pessoal de bacharelado formado e aluno ingressante da licenciatura em Educação Física através do fluxo contínuo. Metodologia: A partir da utilização do relato de histórias de vida, foram geradas reflexões mediadas pelo orientador acerca das experiências relacionadas à conclusão de um curso e ao retorno à Universidade em uma nova modalidade do curso. Resultados: Ingressei no curso de licenciatura em Educação Física em 2012.1, pensando em estudar e atuar em áreas relacionadas ao esporte, principalmente a corrida de rua. No decorrer do curso, tive a oportunidade de vivenciar a realidade da Educação Física Escolar sendo bolsista do PIBID e através dos estágios supervisionados. No entanto, como também criei bastante afinidade com a área de exercícios físicos relacionados à saúde, mudei de habilitação em 2015.1 e concluí o bacharelado em 2016.1, atualmente atuando na área. Retornei à licenciatura em 2016.2, através do edital de nova modalidade, pois senti que ainda tinha muito a ser explorado no ensino, na pesquisa e na extensão da Universidade e, com isso, aliar conhecimentos das duas habilitações e estar capacitado para também atuar em escolar, campo que tenho afinidade e que também pretendo atuar futuramente. Conclusão: Apesar do bacharelado em Educação Física me permitir atuar na área que trabalho atualmente, retornar à Universidade cursando a licenciatura nos permite uma gama de possibilidade, além de proporcionar novos conhecimentos.

Palavras-chave: Educação física. Nova modalidade. Fluxo contínuo.