



História Contada: registros do Jubileu de 50 anos do Curso de Pedagogia da UFC

Lucas Melgaço da Silva

Rayssa Pinheiro de Barcellos Vieira

Introdução

Entendemos que a memória é a forma de registro mais importante que possuímos. Nela, podemos constituir e reconstituir, em uma perspectiva individual e coletiva. É por meio do entendimento do passado que o ser humano adquire novos e/ou antigos hábitos, toma decisões acerca de seu presente e futuro, buscando novas e melhores perspectivas de vivenciar suas experiências, trilhando caminhos favoráveis à formação profissional – reescrevendo o nosso papel na condição de sujeito e agente pensante de nossa história.

Desse modo, este texto, baseado no depoimento dos autores que aqui escrevem e da contribuição de amigos e colegas – professores e ex-professores, alunos e ex-alunos, técnicos e ex-técnicos administrativos da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal do Ceará (UFC) – tem por objetivo contar a história da comemoração do Jubileu do Curso de Pedagogia da UFC, por meio de um breve relato dos acontecimentos – entre a ideia e a festa do Jubileu.

Ao pensarmos na elaboração de algo, devemos sempre considerar que diversos contratempos irão aparecer durante todo o percurso. Conosco não poderia ser diferente. Nosso primeiro grande problema foi lidar com a falta de recursos financeiros, aliada à grande dificuldade de conseguirmos patrocinadores além do apoio institucional. Uma festa deste porte lembra fotografia, quitutes, condecorações, flores, dentre outros artefatos. O fato é que conseguimos encantar e iluminar os discursos, o encontro das pessoas de ontem e de hoje da Pedagogia da UFC que criaram raízes permanentes no coração de todos os que por ela passaram, assim como permitiram deixar esta imagem de alegria, prazer de estar junto e saudade de um tempo-memória que nos permitiu festejar e nos encontrar; encontro no sentido de permitir ouvir, olhar, admirar os fatos e os feitos de uma história recortada e renovada pelo diálogo com a juventude em formação. Além dos discursos, o destaque foi para a presença elegante e iluminadora da Professora Doutora Zélia Viana Camurça, patrona e também responsável pela aula inaugural do Curso de Pedagogia, no ano de sua criação, em 1963. A seguir, foto cinquentenária tirada em frente do Auditório Valnir Chagas com toda a equipe que colaborou na organização do evento, em que sorrisos e o desejo de estar na foto transmitiam desejos de reencontros - quem nessa casa entra, não vai embora jamais.



Figura 1 - Disponibilizada In: www.memorialvirtualfaced.ufc.br.

Como vimos, a vontade de toda a equipe em fazer desse evento algo marcante no contexto histórico da Faculdade de Educação era maior do que qualquer dificuldade. Desse modo, a mobilização interna junto aos estudantes e professores da FACED e Administração Superior da Universidade permitiu a divulgação, com direito a *banner*, *folders*, convites e uma comemoração com coquetel e de toda uma infraestrutura necessária ao evento comemorativo.

Um fato que merece destaque singular foi a criação da logomarca específica para as comemorações dos 50 anos, como podemos ver ao fundo na figura acima, em que representa a Pedagogia, por meio da Educação como fator humanístico, político, socialmente transformador e que remete à sustentabilidade. A logomarca foi cria-

ção de um dos alunos que aqui escreve – Lucas Melgaço – e esteve estampada em todos os portadores de textos- *folders*, cartões postais, convites, *banners* e nas placas de homenagens.

Além da festa, asseguramos publicações de livros e pensamos na possibilidade da criação de um memorial que agregasse, constante e permanentemente, todo e qualquer tipo de conhecimento, acadêmico, científico, social e documental, oficiais ou não, mas que fosse gerador e também relevante quanto à elaboração da identidade histórica da Faculdade de Educação da UFC; e ainda que também fosse espaço de registro individual sociável da trajetória dos estudantes no âmbito desta Faculdade, sendo este sustentável e de capacidade infinita para postagens. Desta forma, surgiu o Memorial Virtual da Faculdade de Educação da UFC, hospedado sob o endereço eletrônico: www.memorialvirtualfaced.ufc.br. Nas palavras proferidas pelo aluno Lucas Melgaço da Silva no dia do lançamento, segue a apresentação do Memorial:

O Memorial Virtual da FACED será um espaço para guarda e resgate da história e memória da Faculdade de Educação, por meio da colaboração de todos os que fizeram parte desta instituição, alunos, professores, técnicos administrativos e todos que por aqui passarem.

O memorial virtual é composto por espaço para apresentação da FACED, espaço destinado ao Jubileu de Ouro, galeria de fotos e vídeos, espaço para histórico da Faculdade, testemunhos de alunos, professores e técnicos.

Temos ainda local para postagens de documentos históricos pelos diversos setores que a Faculdade de Educação possui como por exemplo, Departamentos, Laboratório de Mídias, além do Centro Acadêmico Paulo Freire, que tanto contribui para abri-lhantar ainda mais nossa Faculdade em defesa de uma educação de qualidade para todos.

Contamos também com espaço para expor nossas produções científicas, artigos de alunos e professores publicados em eventos, livros e revistas, além da Coleção Diálogos Intempestivos, coordenada pelo Prof. Gerardo Vasconcelos e da Revista Educação em Debate.

O motivo maior pelo qual nos orgulhamos desse memorial é um lugar reservado para postagem da trajetória de vida daqueles que ajudam, a cada dia, construir a história dessa Faculdade, nossos alunos. (MELGAÇO, 2013).

Enfim, parece pouco, mas para toda a equipe, foram conquistas expressivas.

O grande dia... (23 de abril de 2013).

Era uma noite chuvosa. O que não representou falta de vontade em prestigiar a grande festa, tampouco apagou o brilho em um olhar radiante, pela certeza de que aquele lugar seria um local de encontro, de reencontro, de lembranças, de reviver momentos que marcaram época, inventaram e reinventaram trajetórias de vida; encontro com os amigos, os novos, os velhos, os presentes, os ausentes, mas nunca esquecidos. Amigos dos tempos de alunos e amigos dos tempos de docência na Universidade Federal. A estonteante alegria contagiava o cenário da festa.

A tão esperada festa inicia-se com as boas-vindas aos que ali se faziam presentes e a formação da mesa, composta pelo Magnífico Reitor, prof. Doutor Jesualdo Pereira Farias, a Diretora da FACED, Prof.^a Doutora Maria Isabel Filgueiras Lima Ciasca, o Vice-diretor, Prof. Doutor José Arimatea Barros Bezerra, os Coordenadores do Curso de Pedagogia, Prof. Doutor Francisco Ari de Andrade e Prof.^a Doutora Margarida Maria Pimentel de Souza e o excelentíssimo senhor deputado federal Francisco Lopes da Silva (Chico Lopes). Em seguida, deu-se continuidade com o lindo e doce canto expresso pelo coral de nossa Universidade sob a regência de Erwin Schrader.

A seguir os discursos. O primeiro, proferido pela Prof.^a Isabel Ciasca, – Diretora da FACED. Em sua fala, relembra parte da história do Curso de Pedagogia e faz menção às diferentes facetas e locais de atuação do profissional nele formado:

O curso de Pedagogia da Universidade Federal do Ceará teve seu início em 1963, na então Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras. Sua criação é anterior a da Faculdade de Educação, mas é a sua existência que nos coloca como responsáveis pela formação de professores, da Educação Infantil e séries Iniciais do Ensino Fundamental, gestores e pesquisadores da Educação, e que juntamente com a nossa pós-graduação, e com as disciplinas pedagógicas das licenciaturas nos faz responsáveis pela formação de professores em todos os níveis, além da Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial. Fomos ainda berço de criação de cursos como a Educação Musical e Educação Física. Esta última esteve conosco até atingir a sua maioria. Hoje novos espaços foram abertos ao pedagogo. Sua atuação é fundamental em todos os lugares nos quais o processo de ensino-aprendizagem acontece, ONG'S, Hospitais, empresas, Editoras. Nossos ex-alunos estão ocupando, sem no entanto perder de vista que a docência é a base de todo o nosso trabalho. É a sala de aula o nosso locus de crescimento e permanente movimento de ensino e aprendizagem. (CIASCA, 2013)¹.

Ainda, em suas palavras, juntamente com a menção do ser professor, é lembrado o início da organização das atividades de comemoração; com as ideias, propostas, dificuldades e também conquistas:

Quando iniciamos os preparativos para as comemorações dos cinquenta anos do curso de pedagogia, da Universidade Federal do Ceará, tínhamos por objetivo mostrar aos nossos alunos a importância da carreira que escolheram e a relevância da atividade docente como responsável por significativas mudanças na sociedade. Foi uma expectativa tímida diante daquilo que foi surgindo desde as primeiras reuniões. (CIASCA, 2013).

Dando continuidade à festa o Prof. Dr. Ari de Andrade, coordenador do Curso diurno, emociona toda a plateia com um belíssimo discurso, em que este procede a um resgate histórico do curso, fazendo uma ponte com a história da educação no Ceará, ao tempo em que nos afirma a importância desse conhecimento histórico pelas gerações futuras. Tal momento, marcante para todos

¹ Discurso proferido na solenidade de comemoração dos 50 anos do Curso de Pedagogia da UFC.

os presentes e para o próprio Curso de Pedagogia, foi acompanhado da tradução simultânea para a Língua Brasileira de Sinais, realizada pela coordenadora do Curso noturno, Prof.^a Dra. Margarida Pimentel.

Segundo Andrade (2013),

Trazer à baila essa história é ter consciência da importância da preservação de sua memória na luta contra o esquecimento pelas gerações presentes. É remar na contracorrente do rio Lete, considerado pelos romanos, o rio do esquecimento, cujas águas tinham o poder de apagar os registros do passado. Ao contrário, queremos apresentar a Faced para as novas gerações como síntese de um processo histórico².

E conclui, de forma bastante poética, afirmando o papel que este Curso possui mediante seus alunos

Eis uma casa materna que acolhe, afaga e prepara os filhos para a vida. Como a águia, que ensina seus filhotes desde cedo a vencer distâncias com o voo, a Faced por meio dos olhares que a Pedagogia possibilita também lança seus filhos em voos rasantes para cumprir as etapas que a profissão docente exige numa sociedade complexa, com tolerância, respeito à diversidade, competência técnica e compromisso ético. (ANDRADE, 2013).

As homenagens e os homenageados...

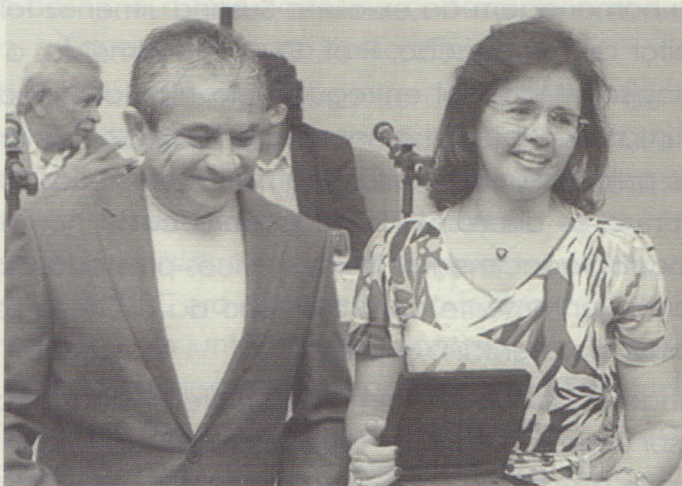
Depois de tão brilhantes palavras, dar-se-ia início às homenagens da noite. Os critérios para escolha dos homenageados foi uma deliberação da Comissão Organizadora do Jubileu. As pessoas indicadas para representar docentes e discentes simbolizavam feitos e fatos marcantes no decorrer de 50 anos de um Curso que foi a "casa" de milhares de pessoas que por ele passaram e fizeram história. Dessa forma, conseguimos chegar aos seguintes nomes, a saber: a Prof.^a Susana Vasconcelos Jimenez, cuja justificativa para sua es-

² Discurso proferido na solenidade de comemoração dos 50 anos do Curso de Pedagogia da UFC.

colha foi o fato da professora ter sido a primeira representante legal dos alunos no Movimento Estudantil do Curso de Pedagogia; a técnica em educação Francisca Maria Camelo Mourão, indicada por estar há bastante tempo atuando diretamente com os alunos da graduação por meio da coordenação do Curso, nome confirmado pelos seus pares; e, por fim, a Prof.^a Zélia de Sá Viana Camurça, professora que proferiu a aula inaugural do Curso de Pedagogia da UFC e que, de certa forma, representa não só todos os professores, mas o Curso por inteiro.



Figuras 2 – Pró-Reitor de Graduação, Professor Custódio Almeida, homenageando a professora Susana Vasconcelos Jimenez Disponibilizada In: www.memorialvirtualfaced.ufc.br.



Figuras 3 – Vice Diretor da FACED/UFC- Professor José Arimatea Barros Bezerra homenageando a servidora Francisca Maria Camelo Mourão Disponibilizada
In: www.memorialvirtualfaced.ufc.br.



Figuras 4 – Magnífico Reitor da Universidade Federal do Ceará – Professor Jesualdo Farias, homenageando a professora Dra. Zélia Sá Viana Camurça - Disponibilizada
In: www.memorialvirtualfaced.ufc.br.

A placa homenagem da ex-aluna Susana Jimenez foi entregue pelo Pró-Reitor de Graduação, Prof. Custódio Almeida; a placa da técnica Francisca Maria foi entregue pelo Vice-diretor da FAGED, Prof. José Arimatea, e, por fim, a homenagem da Prof.^a Zélia Camurça foi entregue pelo Magnífico Reitor, Prof. Jesualdo Farias. Nas placas, encontravam-se os dizeres, individuais para cada homenageado, referentes aos agradecimentos pelos serviços prestados no decorrer destes 50 anos, juntamente com o Brasão da UFC e a Logomarca escolhida para representar o Jubileu.

Encerrando as atividades formais da noite, o Magnífico Reitor da UFC, Professor Jesualdo Pereira Farias expressa suas felicitações pela comemoração da data e satisfação em participar das comemorações. Segundo ele,

[...] a Faculdade de Educação representa um capítulo muito especial da história da Universidade Federal do Ceará, pelos personagens que a escreveram, pelas ideias que foram plantadas e floresceram, pela importância que esta unidade acadêmica assumiu. (FARIAS, 2013)³.

Em um discurso muito rico, no que diz respeito à história do curso e seu papel junto à Universidade e à sociedade, encerra a festa com as brilhantes palavras sobre os docentes aqui formados, destaca: *O profissional egresso desta casa é, sem dúvida, um educador mais crítico e mais atento à realidade sócio-político-econômica que nos cerca.*

No momento vivido, verificamos que os verdadeiros laços de amizade nunca morrem, permanecendo até mesmo nos momentos e tempos mais remotos, com a certeza de que pertencemos e fazemos parte da história, da identidade e da vida de alguém.

Era grande e inexplicável o sentimento que emergiu em nosso peito diante da tão linda e grandiosa festa. Esse sentimento se revela no momento em que nos situamos como parte dessa história, rea-

³ Discurso proferido na solenidade de comemoração dos 50 anos do Curso de Pedagogia da UFC.

firmando o desejo e a felicidade, na certeza de que escolhemos a Pedagogia, a Educação, como nosso ofício.

Depoimentos de uma ex-aluna do Curso (Turma de 1983) manifestados no ato da festa permitiam distinguir algo muito precioso e carregado de sentimento de pertença. Apesar de falar sobre o passado, estava se sentindo em casa. Segundo a ex-aluna-professora *"Estudar numa Universidade Federal sempre foi um sonho. O curso de Pedagogia da UFC era considerado o melhor da década de 80"*. A esse pensamento se juntam outras concepções, como a manifestada pela aluna do Curso de Pedagogia (Turma 2012), ao acreditar que o Curso é *"um meio para entrar no mercado de trabalho, pois uma formação de nível superior é fundamental para quem deseja um bom emprego"*.

O que esperamos desse curso, contudo, como nas palavras dos ex-alunos, é que seja uma experiência (trans)formadora que estabeleça o diferente na vida de seus alunos, amplie seus conhecimentos, a visão de mundo, descubra o verdadeiro sentido de aprender e ensinar; desenvolva uma consciência social da missão de professor, as habilidades (competências), assuma novas posições perante a vida e cresça como pessoa e profissional.

Todos os que fizemos parte da Comissão Organizadora desta festa sentimos uma enorme satisfação por ajudar na realização desse sonho.

Voltando ao momento da festa, um fato marcante foi o momento em que aqueles que um dia estiveram sentados naquelas cadeiras como estudantes, que exploravam nos ambientes da FACED – "SAMIA", "LACOM", "CANTINA DA GINA", além das conversas pelos corredores e até mesmo na fila de espera para ajustar a matrícula, compartilhavam lembranças com imenso carinho.

A oportunidade de fazer parte da história do curso de Pedagogia em seus 50 anos não tem explicação. É algo que, mesmo com o tempo, permanecerá em nossa lembrança, pois é mediante as experiên-

cias e momentos vividos que vem à tona a importância que a pessoa tem diante do meio, propiciando e estimulando-a na renovação de sua força de transformação, de modo a reafirmar seu lugar perante a sociedade.

Agradecemos a todos os que contribuíram para a realização dos objetivos e que, junto conosco, ajudam a construir a identidade da FACED, dentre aqueles que acreditam na Educação como fator primordial da transformação humana.

Por fim, um destaque para as pessoas que colaboraram com a Festa. No decorrer das reuniões, sonhos e realidades transitavam nas conversas informais e, posteriormente, junto à Comissão designada pela Diretoria da FACED (Portaria nº 024/13), com o objetivo de pensar e realizar uma programação que desse conta da história real e oficial do Curso, incorporando demandas de todos os segmentos e setores da Unidade Acadêmica.

As primeiras iniciativas foram por meio deste projeto, tendo-se tornado permissível a disponibilização de três bolsistas do Programa de Monitoria de Projetos de Graduação, por via do edital 28, de 2013, da Pró-reitoria de Graduação, e 01 (um) bolsista, por meio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq, para o auxílio na execução da programação dos eventos do Jubileu. Os bolsistas selecionados eram todos alunos do próprio curso de Pedagogia e integraram a Comissão Organizadora no início do primeiro semestre ano de 2013. São eles: Ana Cleide da Silva, Lucas Melgaço da Silva, Roger Freitas e Dayana Bezerra, estando esta última graduada no final do primeiro semestre, sendo substituída pela aluna Rayssa Pinheiro de Barcellos Vieira.

Para a concretização do Plano proposto, além da colaboração voluntária de alunas da graduação - Allicyane Venâncio Rosal Nogueira, Sebastiana Florentino, Raquel Colaço, Ana Lúcia da Silva, Edith Morgado, Monalisa Viana Nascimento e Isabel Andressa, con-

tamos com a participação das alunas do Programa de Pós-Graduação – Alice Nayara dos Santos, Maria Anita Vieira Lustosa, Naíola Paiva de Miranda, Wirla Risany e Beatriz Helena Peixoto Brandão; professores aposentados: Maria de Lourdes Peixoto Brandão, Maria Estrela Araújo Fernandes, Ivoni Pereira de Sá, Terezinha de Jesus Pinheiro Maciel, Izaíra Silvino Moraes; e professores e servidores, respectivamente: Maria Isabel Filgueiras Lima Ciasca (Diretora da FACED) , José Arimatea Barros Bezerra (Vice-Diretor da FACED) , Maria de Fátima Azevedo Ferreira Lima, Luciane Germano Goldberg, Mara Rúbia Sampaio Oliveira (prof.^a temporária) e Rodrigo Viriato (do Curso de Gastronomia da UFC), Enoe de Jesus Cunha Moraes (servidora da Diretoria), além de alguns representantes do Centro Acadêmico Paulo Freire.

Contamos ainda com a colaboração da Rastro Agência Júnior da UFC, a PROATIVA da UFC Virtual, ADUFC Sindicato, Gráfica e Editora Imprece, Alices Buffet, ASTEF - Associação Técnico Científica, Max Cópia.

À todos, nossos sinceros agradecimentos...

Referências Bibliográficas

ANDRADE, Francisco Ari de. **Discurso Jubileu da FACED**. Fortaleza, 2013.

FARIAS, Jesualdo Pereira. **Aniversário do Curso de Pedagogia**. Fortaleza, 2013.

MELGAÇO, Lucas da Silva. **O memorial virtual da FACED**. Fortaleza, 2013.

CIASCA, Maria Isabel Filgueiras Lima. **Discurso do Jubileu do Curso de Pedagogia da FACED/UFC**. Fortaleza, 2013.