

O MELHOR COLÉGIO CATÓLICO DE FORTALEZA

Juscelino Chaves Sales (UVA)

1 Introdução

Em todas as épocas a Igreja Católica sempre insistiu nesta nota ímpar e insubstituível da educação católica, mas nos últimos tempos o fez com mais ênfase pela palavra santa do Papa catequista Pio X, pela doutrina clara, contundente e corajosa de Pio XI, pela sabedoria de Pio XII, ensinando sem subterfúgios, nem coberta de véus, a verdade revelada, ressaltando a diferença intrínseca existente entre a pedagogia católica e os princípios educacionais da moda inspirados no naturalismo de Rousseau, mostrando a distância infinita que vai da moral católica para os costumes depravados da sociedade contemporânea, combatendo de frente a violação por parte do estado nazista, fascista ou comunista dos direitos dos pais e da religião no campo educacional (CAMPEÃO, 2005).

A 28 de Outubro de 1965 o Concílio Vaticano II aprovou a declaração *Gravissimum educationis* sobre a educação cristã. Nela vem delineado o elemento característico da escola católica: « É verdade que esta busca, a par das outras escolas, fins culturais e a formação humana da juventude. É próprio dela, no espírito evangélico de liberdade e de caridade, ajudar os adolescentes para que, ao mesmo tempo que desenvolvem a sua personalidade, cresçam segundo a nova criatura que são em razão do batismo, e ordenar finalmente toda a cultura humana à mensagem da salvação, de tal modo que seja iluminado pela fé o conhecimento que os alunos adquirem gradualmente a respeito do mundo, da vida e do homem (BAUM,2009)

A escola católica tem um desafio, dentre tantos, nos dias atuais, permanecer fiel à sua identidade e confessionalidade diante da pluralidade religiosa. (Carvalho,2010).

É bastante gratificante a história do Colégio Santa Cecília, em Fortaleza no Ceará.



2 A história do Colégio Santo Cecília

Tudo começou na Bélgica, no ano de 1823, sob a inspiração do Espírito Santo, na pessoa de Madre Agathe Verhelle.

Madre Agathe persistiu por seis anos no ideal de tornar-se religiosa, enfrentando inclusive a oposição aberta de sua família. O chamado de Deus, no entanto, foi mais forte. Em 18 de julho de 1815, aos 29 anos, deixou secretamente a família e ingressou na vida religiosa. Mas suas dificuldades continuaram e, dentre elas, destaca-se o fechamento, em 7 de julho de 1822, da instituição na qual ingressara. Cerca de oito meses após o fechamento, pelo rei Guilherme I da Holanda, já em 1823, Madre Agathe funda uma nova Instituição e dá continuidade a que hoje fazemos parte: Instituto das Damas da Instrução Cristã.

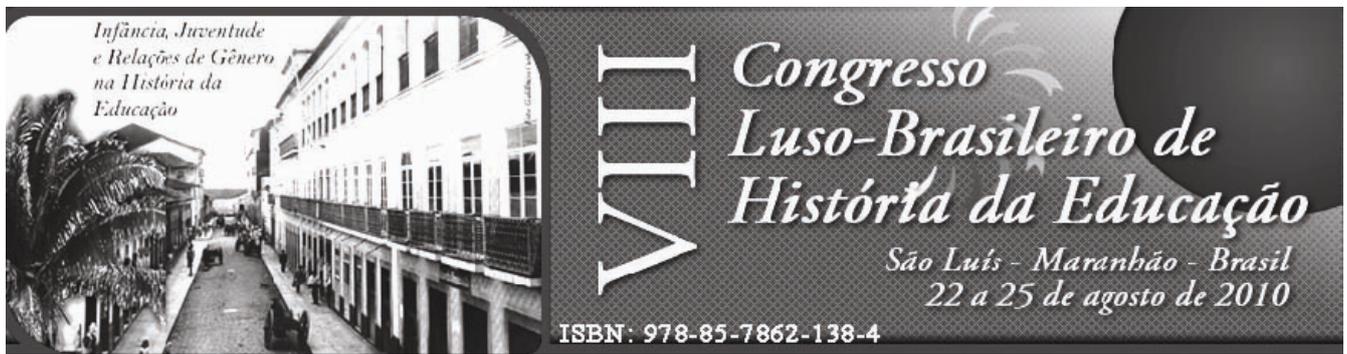
Disposta a continuar o seu trabalho de educação da juventude, Madre Agathe funda, na Europa, as casas de Vracene (1827), Audenarde (1828), Bruges (1829), Renaix (1832), Anvers (1834), Gand (1838) e Liege (1838) e, após a sua morte, em 1858, o Instituto, já consolidado, expande-se pelos continentes Sul-Americano e Africano, revelando a face do Cristo educador à juventude.

A Congregação das Damas da Instrução Cristã, como instituição religiosa, atua, na Igreja, no setor educacional. A educação é seu carisma próprio, objeto do mais puro zelo desde sua fundação em 1823.

Impulsionada pelo espírito de fé e amor, a Igreja empreendeu uma obra que tem como carisma revelar a face do Cristo educador e como missão o sacrificar-se inteiramente à juventude.

Alicerçadas pela oração e orientadas pelo propósito de encarnar no trabalho a face do Cristo Educador, exercem as irmãs suas atividades apostólicas em várias partes do mundo, continuando a obra de Me. Agathe Verhelle na Bélgica, na Inglaterra, na África, em Portugal e no Brasil.

No Brasil, as Damas da Instrução Cristã chegaram no dia 15 de outubro de 1896, estabelecendo-se em Olinda - Pernambuco, transferindo-se posteriormente para o bairro de



Ponte D'Uchoa em Recife, onde está localizada a Sede da Província - Nordeste e o Colégio Damas.

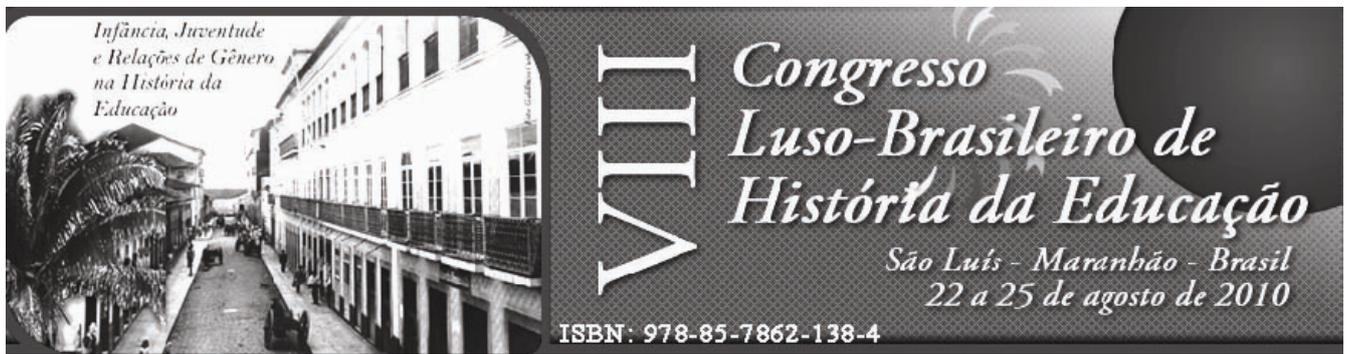
O Colégio Santa Cecília faz parte do Instituto das Damas da Instrução Cristã, congregação belga fundada em 1823 por Madre Agathe Verhelle. Atuando na Bélgica, na Inglaterra, no Brasil, no Zaire e em Portugal, as religiosas Damas têm como carisma: “Revelar a face atual do Cristo Educador” através do “sacrificar-se e consagrar-se inteiramente à juventude”.

As Damas chegaram no Brasil em 1896, estabelecendo-se em Olinda (PE), de onde se transferiram para Recife. Atualmente, a Congregação mantém 13 escolas no País e 1 creche, sendo 2 delas e a creche totalmente gratuitas, 1 casa de apoio ao menor, faculdade, além de fraternidades e centros sociais, onde religiosas e leigos trabalham na educação, evangelização e promoção humana.

Em Fortaleza no Ceará, as Irmãs chegaram no início de 1952. Um grupo de sete religiosas, tendo à frente Me. Bernadete, veio à capital do Estado para continuar o trabalho de educação da juventude cearense, iniciado em 1911 por Dona Almerinda Albuquerque. Até 1960, o Colégio Santa Cecília funcionou no Benfica e, a partir de 1961, faz a caminhada educativa no bairro Aldeota. A Figura 1 mostra a entrada do Colégio desde 1961.



Figura 1. Entrada do Colégio desde 1961.
Fonte: <http://www.santacecilia.com.br>



A metodologia participativa também proporcionou a contribuição fundamental dos educadores e de representantes dos pais e alunos para a elaboração do novo Projeto Político-Pedagógico da Escola, aprovado durante o ano de 2006, tendo como fundamento o documento-base do Setor Educação da Província Damas Nordeste.

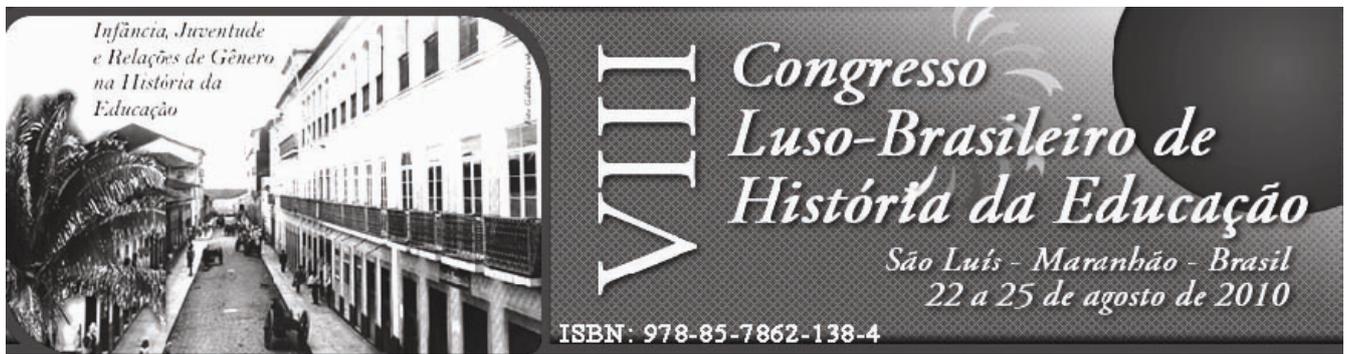
O Santa Cecília se renova para construir a cada dia a identidade de educadores Damas. Profissionais que preparam jovens para enfrentar os desafios da sociedade moderna, incentivando-os a reconstruí-la à luz dos valores cristãos. Podemos perceber em um dos pátios internos do colégio a imagem de Nossa Senhora como mostra a Figura 2.



Figura 2. Imagem de Nossa Senhora em pátio interno do colégio.
Fonte: <http://www.santacecilia.com.br>

Ensino Religioso está presente na colonização e educação Brasileira desde o início da nossa colonização, realizada pelos portugueses. Esse Ensino Religioso que vigorou no Brasil desde os seus primórdios era um ensino com ênfase na doutrina da religião oficial do Império, a religião católica romana (STIGAR,2010)..

Historicamente todas as redes de ensino sejam elas públicas ou privadas têm dificuldades e conflitos em ministrar as aulas de Ensino Religioso, dado a complexidade do conteúdo da mesma e o pluralismo religioso. Dificuldades porque os professores de Ensino religioso insistem em catequizar e educar na fé seus alunos, fato este, que é no mínimo



questionável haja vista a existência de várias denominações eclesiais entre os alunos. Conflitos por que existem pais que não acreditam ou não admitem determinados conceitos religiosos que são apresentados aos alunos como único dogma de fé (STIGAR,2010).

O colégio tem uma grande preocupação com a formação religiosa dos seus alunos desde a sua fundação. Existe uma excelente preparação para a primeira comunhão como mostra a Figura 3 e para a crisma onde percebe-se que ao longo de sua historia acontecem celebrações da missa diariamente, hoje a missa só não celebrada na segundas-feiras.



Figura 3.Primeira comunhão de antigos alunos
Fonte: <http://www.santacecilia.com.br>

O Colégio Santa Cecília a partir de sua fundação até a segunda metade da década de 1960 era um colégio somente para mulheres. A Figura 4 mostra grupo de alunas do colégio na década de 50. Percebe-se como era a farda das alunas daquela época. Hoje o colégio é misto, ou seja, possui alunos e alunas.

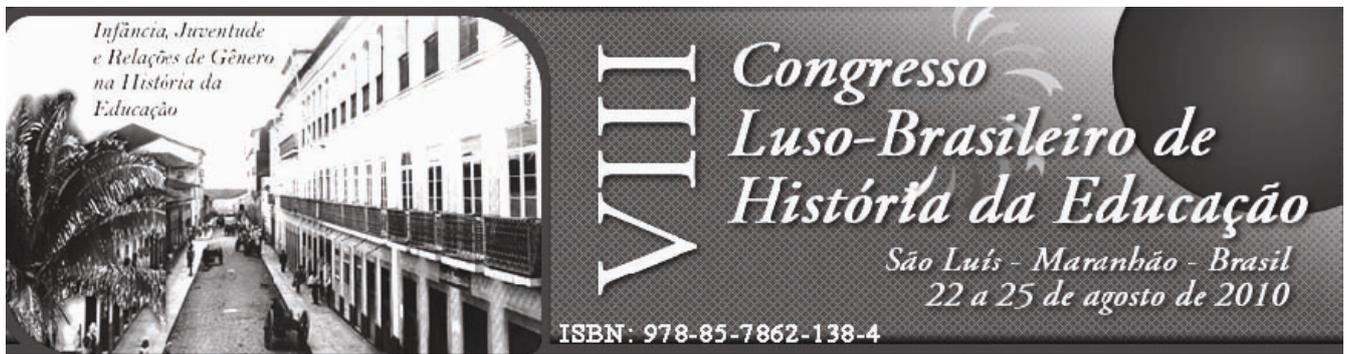


Figura 4. Grupo de alunas do colégio na década de 50
Fonte: <http://www.santacecilia.com.br>.

O colégio ao longo de sua história sempre ofereceu aulas de campo como também a integração com outras escolas, principalmente as católicas. Podemos perceber na Figura 5 o antigo ônibus utilizado para transportar as alunas na década de 60.



Figura 5. Antigo ônibus utilizado para transportar as alunas na década de 60
Fonte: <http://www.santacecilia.com.br>



São dois mil metros quadrados em uma área privilegiada de Fortaleza. O Colégio Santa Cecília tem uma infra-estrutura completa para o aluno aprender, conviver e desenvolver atividades esportivas, artísticas, científicas e religiosas. A Figura 6 mostra um dos corredores do colégio atualmente.



Figura 6. Corredores do colégio atualmente.
Fonte: <http://www.santacecilia.com.br>

As quase três mil crianças e adolescentes estudam em salas amplas e confortáveis, divididas em blocos especialmente projetados com funcionalidade e harmonia. Da Educação Infantil ao Ensino Médio, os estudantes contam com: laboratório de informática, sala de leitura, laboratórios de matemática, química e ciências, sala de artes, sala de dança, judô, ginástica olímpica, ginásio de esportes e quadras, auditório, salas de catequese e ensino religioso, capela, centro de evangelização nova Betânia. O Colégio Santa Cecília possui hoje uma área equivalente a um quarteirão, ou seja, 100mx100m. A Figura 7 mostra a entrada principal dos alunos no colégio.

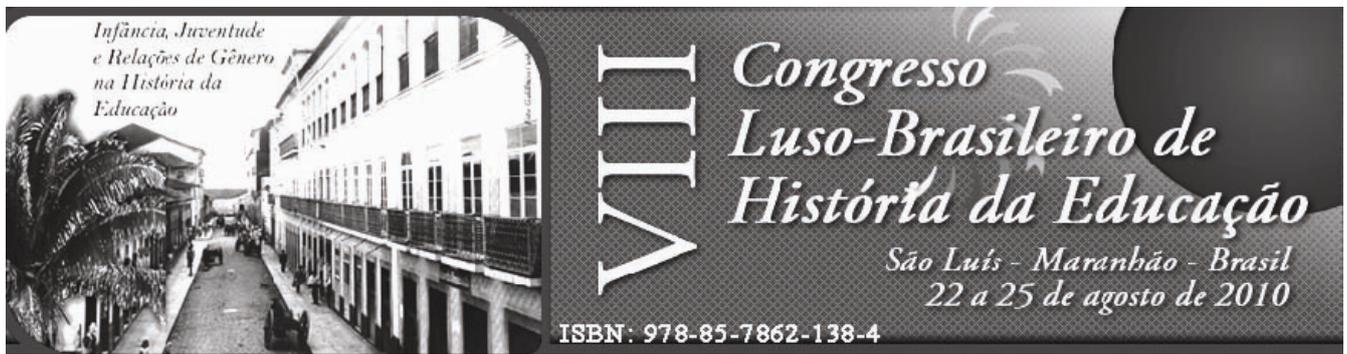


Figura 7. Entrada principal dos alunos no colégio.

O Colégio Santa Cecília está hoje localizado em um bairro de classe média alta de Fortaleza, chamado Aldeota. Muitos de seus alunos moram nas proximidades do colégio, inclusive se deslocam a pé para o colégio.

O Colégio Santa Cecília possui hoje cerca de 2500 alunos, é administrado a mais de 20 anos por Irmã Eulália que é diretora Geral. A Irmã Ana Margarida é a responsável financeira pelo colégio. Ir Helda foi responsável pelo segundo ano ensino médio, e hoje trabalha no SOR (Serviço de Orientação Religiosa). Cerca de 15 irmãs moram no colégio e aproximadamente 5 moram em uma casa próxima ao colégio, as irmãs mais velhas.

O colégio é o que paga melhor os professores de todos os colégios de Fortaleza. Os alunos são de classe média alta. Até pouco tempo os filhos dos funcionários estudavam na mesma sala dos alunos de classe média alta, porém a direção resolveu pagar a educação dos filhos dos funcionários em outra escola, a mudança decorreu do fato de ser constatado que alguns alunos filhos dos funcionários estavam furtando material escolar de seus colegas de sala. Os filhos dos professores continuam estudando no colégio, é não pagam.



Figura 8. Irmã Eulália é Personalidade Educacional 2009

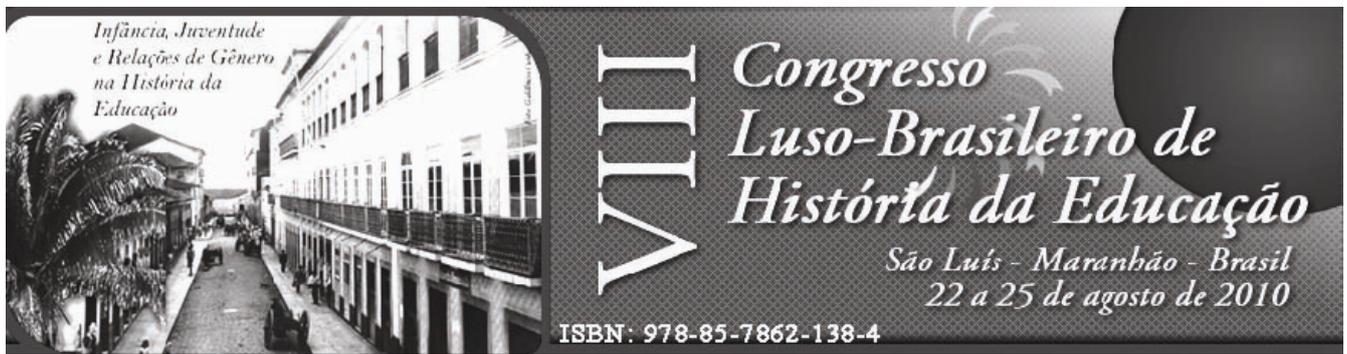
A Diretora do colégio Santa Cecília, Irmã Eulália Maria Wanderley de Lima, foi agraciada no dia 11 de dezembro deste ano com a Comenda Prof. Edílson Brasil Soárez. Ela é uma das Personalidades Educacionais 2009, eleita através do voto direto dos mantenedores das instituições particulares de ensino do Estado do Ceará. A Figura 8 mostra Irmã Eulália sendo Personalidade Educacional no ano de 2009.

O Prêmio, criado pelo SINEPE-CE (Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino do Ceará), é uma homenagem a cidadãos cearenses ou radicados no Estado que tenham prestado relevante serviço no setor educacional. Além de Irmã Eulália, foram homenageados Ednilo Soárez que é dono do colégio 7 de Setembro, José Pimentel (Deputado Federal) e Silas Munguba (*in memoriam*).

3 O VI Seminário de Educação Damas

Recentemente aconteceu o IV Seminário de Educação Damas promovido pelo Colégio Santa Cecília na cidade de Fortaleza. Educadores deixam suas impressões na abertura do seminário de educação.

Educadores de diversas instituições da Congregação Damas ao redor do país se juntaram para a abertura do VI Seminário de Educação Damas, procurando discutir e



solucionar novos desafios da educação, compartilhando experiências e enriquecendo os conhecimentos já adquiridos.

“Inovação e aprendizado” é o que espera Rosineide Camillo, educadora do Colégio Damas Recife. A animação dos educadores era visível, com expectativas altíssimas em relação às partilhas de conhecimento, novidades pedagógicas e aos palestrantes que vão participar no decorrer do evento. Irmã Mirian Vieira, diretora da Faculdade Damas, disse que espera o melhor das tendências de educação nesse evento que já é tradicionalmente formidável e que por ser em Fortaleza tudo fica muito mais agradável.

As educadoras Denise Rampazzo e Marina Bando, do Colégio Regina Pacis, de Mato Grosso, se encantaram com nosso Estado e dizem que, conhecendo a proposta da Congregação, têm as melhores expectativas possíveis e esperam levar novas experiências para partilhar com os colegas que não puderam vir. Elas sentem que as angústias e dificuldades dos educadores são universais e vêem nesse Seminário uma ótima oportunidade de aprendizado e expansão de horizontes.

Do Colégio Damas de Recife, um grupo de educadores espera que o Seminário de Educação Damas desse ano “ajude na nossa caminhada educacional de 2010 e até no nosso crescimento pessoal”, mostrando que os educadores iniciam o evento com muita disposição e grandes expectativas. A Figura 9 mostra os educadores de vários colégios da congregação Damas do Brasil no VI Seminário de Educação Damas.



Figura 9. Educadores de vários colégios da congregação Damas do Brasil.



Descontração e alegria deram a tônica dos bastidores do Seminário de Educação Damas, que teve início quinta-feira, 21 de janeiro de 2010. “A montagem das comissões foi feita aleatoriamente em uma reunião. Havia dois coordenadores cientes das metas e atribuições e que contaram com a participação de todos do grupo”, conforme afirmou a integrante da Comissão de Recepção. A cerimônia de abertura do VI Seminário de Educação Damas estavam presentes o vice governador do estado do Ceará, professor Francisco Pinheiro, a presidente da Associação das Escolas Católicas (AEC) do Ceará, a Irmã Maria do Carmo provincial da congregação da Damas do Brasil e outras autoridades. A Figura 10 mostra a abertura do VI Seminário de Educação Damas.



Figura 10. Abertura do VI Seminário de Educação Damas

“Podemos sempre mais do que imaginamos”. O pensamento de Madre Agathe Verhelle atravessa o Seminário de Educação Damas em todos os momentos. Na noite de abertura, os escritos da fundadora da Congregação Damas estavam por toda parte: no poema carregado de emoção do professor Aluísio Jr., no belo discurso. Na Figura 11 Irmã Eulália diretora do Colégio faz discurso de abertura VI Seminário de Educação Damas.



Figura 11. Irmã Eulália na abertura VI Seminário de Educação Damas

O Encerramento do VI Seminário de Educação Damas foi marcado pela animação, dando espaço às diversas linguagens desenvolvidas no evento. Após uma apresentação da banda do SOR, responsável pela animação do auditório, a cerimônia teve início com a entrega simbólica das garrafas de água arrecadadas à Cruz Vermelha Brasileira (CVB), que as encaminhará aos haitianos.

Um dos líderes da CVB no Ceará, Darlan Aragão – que estava acompanhado por alguns alunos e ex-alunos da Santa Cecília, ajudantes na Missão Haiti -, fez um discurso ressaltando a importância dos voluntários na organização.

É preciso aplaudir de pé o Serviço de Orientação Religiosa do Santa Cecília (SOR) e o Núcleo de Artes. As dinâmicas de abertura dos trabalhos no Seminário de Educação Damas têm primado pela integração, pela animação e pelos momentos de reflexão. Não há quem não se envolva nessas acolhidas que integram música, dança e relaxamento.

E o pensamento da fundadora do Instituto das Damas da Instrução Cristã, Madre Agathe Verhelle, voltou à cena nos momentos de acolhimento e aquecimento para as palestras. Cada um dos participantes saiu do seminário com um mimo muito delicado: uma caixinha artesanal trazendo frases, de teor variado, de autoria da fundadora. A Figura 12



mostra quatro irmãs de outras escolas da congregação das Damas durante o VI Seminário de Educação Damas, com irmã Eulália diretora do colégio Santa Cecília.

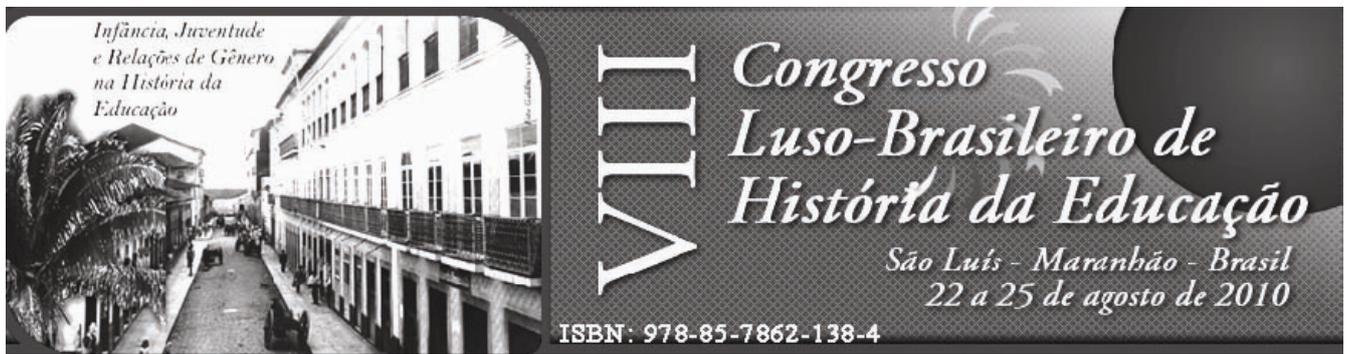


Figura 12. Irmãs de outras escolas da congregação das Damas com irmã Eulália.

O colégio Santa Cecília oferece excelente ambiente de trabalho para os seus educadores, que são os professores bem como para seus funcionários. A Figura 13 mostra a Irmã Ana Margarida, primeira a esquerda, que é diretora financeira do colégio com um grupo de professores do colégio durante o VI Seminário de Educação Damas.



Figura 13. Irmã Ana Margarida com professores.



Irmã Maria do Carmo em sua fala que durante a abertura oficial do VI Seminário de Educação Damas, disse que: “A função do educador é ajudar o jovem a crescer nos princípios da ética, da solidariedade, da humildade, da generosidade e da espiritualidade”. A noite festiva foi precedida pela conferência da Doutora em Psicologia, Elizabeth Polity, autora de diversos livros e fundadora do Centro de Orientação e Aconselhamento Família-Escola, em São Paulo. Polity discorreu sobre um tema que hoje perpassa cada círculo de discussão sobre ensino: a complexa relação entre escola e família contemporânea.

Elizabeth Polity diz que: “no processo de educação, somos todos co-responsáveis: aluno, família e escola. Precisamos entender que a aprendizagem é um encontro gerador de mudanças e devemos estar abertos a elas”. A Figura 14 mostra a placa colocada na entrada do centro de convenções de Fortaleza durante a realização do VI Seminário de Educação Damas.



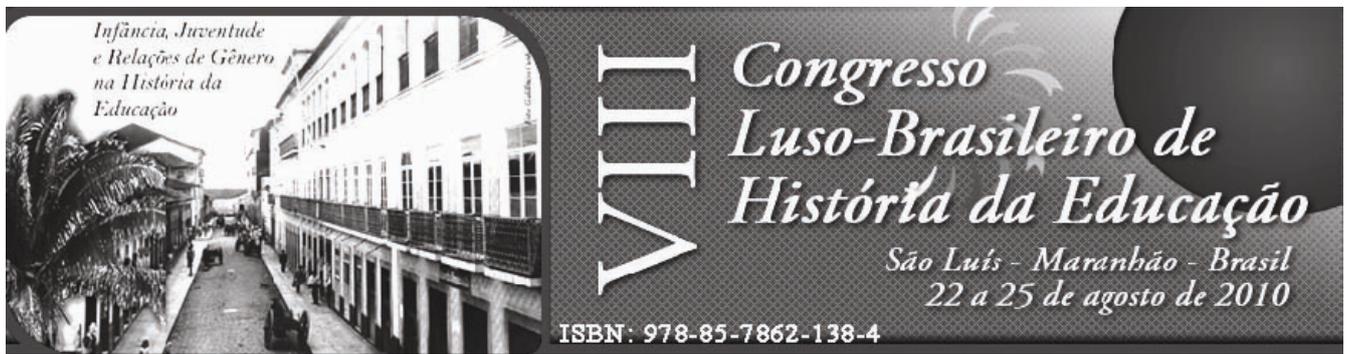
Figura 14. Placa durante a realização do VI Seminário de Educação Damas.

O Colégio apreze entre os melhores classificados no ENEM como aconteceu no ano de 2007, quando ficou em terceiro lugar no Ceará, onde se pode ver que o Colégio Santa



Cecília foi o melhor colégio particular do Ceará, os dois primeiros são federais. Podemos perceber que 12 colégios católicos estão entre os cinquenta melhores. A Figura 15 mostra a classificação no ENEM em 2007, inclusive se percebe que o Colégio Santa Cecília foi o melhor entre todas as escolas particulares de Fortaleza, pois o Colégio Militar de Fortaleza e o CEFET-CE são públicas.

Ranking	Tipo	Nome da Escola	Média*
1	Federal	MILITAR DE FORTALEZA COLEGIO	71,88
2	Federal	CEFET-CE	71,73
3	Privada	CECILIA. COL STA	71,51
4	Privada	7 DE SETEMBRO COLEGIO	71,15
5	Privada	COLEGIO ANTARES	71,12
6	Privada	ODILON BRAVEZA COL	70,64
7	Privada	ANTARES COLEGIO ANEXO	70,28
8	Privada	CENTRO REG.DES.EDUCAC. CREDE FORTALEZA	69,72
9	Privada	COLEGIO ARI DE SA CAVALCANTE	69,50
10	Privada	COLEGIO CONEGO FRANCISCO PEREIRA	68,26
11	Privada	ESPACO ABERTO COLEGIO	67,63
12	Privada	BATISTA SANTOS DUMONT COL	67,55
13	Privada	FARIAS BRITO COLEGIO CENTRAL	67,38
14	Privada	GEO MASTER COLEGIO	67,16
15	Privada	ARI DE SA CAVALCANTE COLEGIO	67,04
16	Privada	LOURENCO FILHO FACULDADE E COLEGIO	66,47
17	Privada	COLEGIO SANTO INACIO	65,99
18	Privada	GRACAS COL N SRA DAS	65,85
19	Privada	CIENTISTA COLEGIO	65,71
20	Privada	COLEGIO SANTA ISABEL	65,52



21	Estadual	COL MILITAR DO CORPO DE BOMBEIRO DO CE.	65,11
22	Privada	COLEGIO DE ENSINO MEDIO JOSE DE ALENCAR	64,33
23	Privada	11 DE AGOSTO COLEGIO DE ENS FUND E MEDIO	63,97
24	Privada	DARWIN COLEGIO	63,47
25	Privada	CAPISTRANO DE ABREU COL	63,03
26	Privada	DOM LUSTOSA CENTRO EDUCACIONAL	62,04
27	Privada	COLEGIO MARISTA CEARENSE	62,01
28	Privada	MA MONTENEGRO COLEGIO IRM? ANEX	61,86
29	Privada	IMACULADA CONCEICAO COLEGIO DA	61,75
30	Privada	TIRADENTES COLEGIO	61,14

Figura 15. Classificação no ENEM em 2007.

Fonte INEP- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

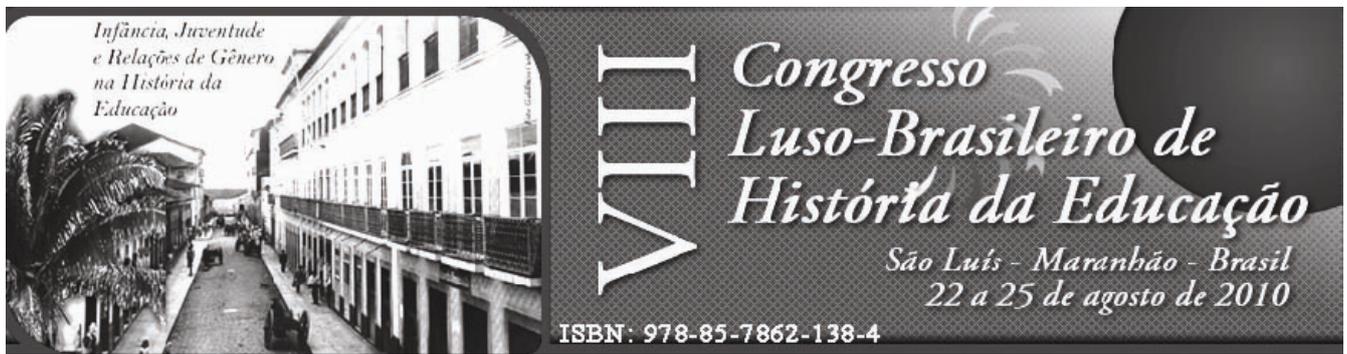
O colégio Santa Cecília, paga o colégio dos filhos de seus funcionários em outra escola. Há uns anos atrás filhos dos funcionários estudavam no colégio sem pagar.

Um fato interessante que aconteceu foi a utilização do laboratório de informática da escola por alunos de curso de especialização em Informática na Educação, da Universidade Estadual do Ceará (UECE), sem que a escola cobrasse por isso. Isso aconteceu porque os equipamentos da universidade eram poucos como também um dos alunos era professor do colégio Santa Cecília

4 Conclusão

Vamos juntando pequenas e grandes experiências na vida: amigos que conquistamos momentos de superação, alegrias inesperadas, mestres que inspiram lugares, pessoas, família e os anônimos que receberam a nossa solidariedade.

A escola é uma dessas fases que nos marcam para sempre. Aprendemos a ser cidadãos para todas as situações da vida. Levamos uma grande bagagem e deixamos um tanto



do que somos em muitos (Educadores do Colégio Santa Cecília a todos os seus alunos das turmas de 2009).

Quando chega a hora de dizer até logo, somos impelidos a partir. Uma nova história começa. Fica uma saudade recíproca. A escola católica diz a seus alunos que vocês foram e sempre serão inesquecíveis. Fiquem atentos à rocha das quais vocês foram talhados. Sejam humanos e referência onde estiverem. (Jornal o povo, 14/03/2010).

O Colégio Santa Cecília dar uma excelente formação humanista cristã através do Serviço de Orientação Religiosa. Constatou-se a excelente qualidade do ensino pois o Colégio apreze entre os melhores classificados no ENEM como aconteceu no ano de 2007, quando ficou em terceiro lugar no Ceará.

A vantagem do Colégio Santa Cecília em relação as outras escolas católicas de Fortaleza, se dar pelo de o colégio está muito bem localizado ou seja em um bairro de classe média alta de Fortaleza. Também outro fator importante e a existência de boas vocações de freiras na congregação religiosa, bem como o fato das irmãs morarem dentro do colégio.

REFERENCIAS

<http://www.santacecilia.com.br>

<http://www.santacecilia.com.br/seminariodamas/>. acesso em janeiro de 2010

BAUM, WILLIAM *Dimensão religiosa da educação na escola católica orientações para a reflexão e a revisão*, Santa Sé 2009.

CAMPEÃO, Mara Regina de Ávila. *Crise e fechamento das escolas confessionais no vale do rio Caí (1970-1996)*. Tese de mestrado - Unisinos, Rio Grande do Sul, 2005.

Carvalho, Aerton. Alexande. *Identidade, confessionalidade e dialogo na escola católica. Tecer conhecimentos Recife. 2010*

Colégio Imaculada Conceição. <http://www.cicdamas.com.br/institucional/historia.asp>. Acesso 26/06/2010

Colégio Santa Cecília. *Compartilhe sentimentos e conquistas*. Jornal o povo, 14/03/2010.



INEP- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. 2009

<http://www.santacecilia.com.br/seminariodamas/index.php>

STIGAR, Robson. *A História Do Ensino Religioso No Brasil*. <http://www.artigonal.com/religiao-artigos/a-historia-do-ensino-religioso-no-brasil-709656.html>. acesso 227/06/2010