



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

MARUN PERSIVO CUNHA BARBOSA

**ABORDAGENS METODOLÓGICAS NO ENSINO DO FUTSAL DAS ESCOLAS DO
BAIRRO PARQUELÂNDIA**

FORTALEZA – CE

2016

MARUN PERSIVO CUNHA BARBOSA

**ABORDAGENS METODOLÓGICAS NO ENSINO DO FUTSAL DAS ESCOLAS DO
BAIRRO PARQUELÂNDIA**

Monografia apresentado ao curso de Educação Física do Instituto de Educação Física e Esportes da Universidade Federal do Ceará como requisito parcial para obtenção do Título de licenciatura em Educação Física.

Orientador: Prof. Dr. João Airton de Matos Pontes

FORTALEZA – CE

2016

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Universidade Federal do Ceará
Biblioteca Universitária
Gerada automaticamente pelo módulo Catalog, mediante os dados fornecidos pelo(a) autor(a)

B199a Barbosa, Marun Persivo Cunha.
 Abordagens metodológicas no ensino do futsal das escolas do Bairro Parquelândia / Marun Persivo Cunha
 Barbosa. – 2016.
 9 f.

 Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Universidade Federal do Ceará, Instituto de Educação
 Física e Esportes, Curso de Educação Física, Fortaleza, 2016.
 Orientação: Prof. Dr. João Airton de Matos Pontes.

 1. Futsal - Metodologia. 2. Professores de Educação Física - Evolução profissional. 3. Educação Física. I.
 Título.

CDD 790

MARUN PERSIVO CUNHA BARBOSA

**ABORDAGENS METODOLÓGICAS NO ENSINO DO FUTSAL DAS ESCOLAS DO
BAIRRO PARQUELÂNDIA**

Monografia apresentada ao Curso de Educação Física do Instituto de Educação Física e Esportes da Universidade Federal do Ceará, como requisito parcial para obtenção do Título de Licenciado em Educação Física.

Aprovado em: ___/___/___.

BANCA EXAMINADORA

Professor Dr. João Airton de Matos Pontes (Orientador)
Universidade Federal do Ceará (UFC)

Professor(a) Me. Luciana Maria Fernandes Silva
Universidade Federal do Ceará (UFC)

Professor Me. Edson Silva Soares
Universidade Federal do Ceará (UFC)

AGRADECIMENTO

Em primeiro lugar agradeço a Deus por ter guiado meus passos ao longo desta e de tantas outras caminhadas.

A todos aqueles que direta, ou indiretamente contribuíram para a concretização desse trabalho, em especial para o meu orientador Prof. Dr. **João Airton de Matos Pontes** meus sinceros agradecimentos.

À minha família, e em principal minha esposa **Virna Glícia Marques** que sempre esteve presente em todos os momentos desta árdua caminhada, com gestos de incentivo e manifestações de reconhecimento, os meus mais profundos agradecimentos e as minhas sinceras desculpas pelas faltas cometidas.

Aos amigos que, de perto ou de longe, acompanharam e contribuíram para a realização deste trabalho, sem os quais esse desfecho não seria possível, os meus sinceros agradecimentos.

“O verdadeiro heroísmo consiste em persistir
por mais um momento, quando tudo parece
perdido.”
Autor desconhecido

RESUMO

O objetivo deste trabalho é caracterizar as abordagens metodológicas mais utilizadas no ensino do Futsal em algumas escolas de Fortaleza/CE e em consequência verificar o perfil dos professores envolvidos, suas referências e evolução profissional. Para tal, inicialmente delimitamos o Futsal em um apanhado histórico, técnico e tático referente à modalidade. Também descrevemos o papel do professor no processo de ensino e aprendizagem e as fases pertinentes a iniciação esportiva. Como caracterização do objeto de estudo, as principais abordagens metodológicas foram citadas. Com base nas respostas obtidas em questionários os resultados indicam que o método misto é o mais utilizado dentro do grupo participante, e que a vivência com o Futsal pode ter sido um fator determinante para a opção dos profissionais que participaram do estudo. Em conclusão, aponta a necessidade de maior direcionamento para as pesquisas nos âmbitos das metodologias aplicadas, assim como uma pesquisa mais abrangente, com uma amostragem maior de participantes.

Palavras-Chave: Futsal. Metodologia. Professor

ABSTRACT

The objective of this study is to characterize the methodological approaches commonly used in the Futsal teaching in some schools of Fortaleza / CE and as a result check the profile of teachers involved, their references and professional development. To this end, initially we delimited Futsal on a résumé, technical and tactical concerning the sport. We also describe the teacher's role in teaching and learning process and the phases relevant to sports initiation. As characterization of the object of study, the main methodological approaches were cited. Based on responses from questionnaires the results indicate that the mixed method is the most widely used within the participating group, and that the experience with the Futsal may have been a factor in the choice of the professionals who participated in the study. In conclusion, it points out the need for more direction for research in the fields of applied methodologies, as well as a more comprehensive study with a larger sample of participants.

Keywords: Futsal. Methodology. Professor

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	07
2. JUSTIFICATIVA	09
3. OBJETIVOS	12
3.1 Objetivo geral	12
3.2 Objetivos específicos	12
4. REVISÃO DE LITERATURA	13
4.1 Definindo o Futsal	13
4.2 As características dos Professores de futsal	13
5. OS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DO FUTSAL	19
5.1 A técnica individual do futsal	19
5.2 Técnicas individuais dos jogadores de linha	19
5.3 O goleiro	20
5.4 Os alas	20
5.5 O pivô	21
5.6 O fixo	21
6. TÁTICAS PERTINENTES AO FUTSAL.....	22
6.1. A defesa no futsal	22
6.1.1 Tipos de marcação.....	23
6.2. O ataque no futsal	24
7. A INICIAÇÃO DESPORTIVA	28
8. AS FASES DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE PARA O ESPORTE	29
8.1 A estrutura temporal segundo Greco e Benda	30
9. ABORDAGENS E METODOLOGIAS DE ENSINO PARA O APRENDIZADO DO DESPORTO COLETIVO – FUTSAL	32
9.1 Abordagens Metodológicas de ensino.....	33

10. O PAPEL DO PROFESSOR/TÉCNICO E A DIMENSÃO PEDAGÓGICA NO FUTSAL	36
11. METODOLOGIA.....	38
<i>11.1 Caracterização do estudo.....</i>	<i>38</i>
<i>11.2 Critério para seleção das escolas</i>	<i>39</i>
<i>11.3 Os participantes.....</i>	<i>39</i>
<i>11.4 Negociação de acesso</i>	<i>39</i>
<i>11.5 Instrumentos de coleta de informações</i>	<i>39</i>
<i>11.6 Questionário.....</i>	<i>39</i>
12. RESULTADOS	40
13. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	45
14. REFERENCIAS	46
15. ANEXOS	49