

Nota Editorial

BCH-UFC

Há um ano, no número 44, segundo volume de 2002, inauguramos a seção dos dossiês temáticos. Neste número apresentamos o dossiê Etnia Negra e Educação, organizado e apresentado pelos professores Henrique Cunha Jr. e Ana Beatriz Souza Gomes. Aproveitando o ensejo do debate reaberto sobre raça, racismo e negritude no Brasil, o presente dossiê oferece valiosa colaboração à discussão sobre o tema da afrodescendência e educação no Brasil.

Além da apresentação dos organizadores e dos cinco artigos que compõem o dossiê, este número conta também com mais três colaborações. O professor Hugo Enrique Ratier, antropólogo, ex-professor da Universidade Federal da Paraíba, Campina Grande, e hoje professor da Universidad de Buenos Aires, apresenta resultados de uma pesquisa que realizou nos meados da década de 1980 sobre o ensino nas escolas agrícolas. Apesar de a pesquisa ter sido desenvolvida há quase duas décadas, as reflexões são bastante atuais e, tenho certeza, ilu-

minarão muitos estudos sobre a temática. O professor Hildemar Luiz Rech, da nossa Faculdade de Educação, apresenta uma cuidadosa análise das transformações do sindicalismo europeu nas décadas de 1980 e 1990 e as lições que desse período podemos tirar para prever o futuro do sindicalismo, tanto na Europa como no Brasil e América Latina. Finalmente, a professora Ana Karina Morais de Lira, também professora da casa, apresenta "Fazendo Ciências com o Tabletop: efeitos do uso de computadores no desenvolvimento cognitivo", que discute o uso de computadores no ensino de ciências.

Aproveito o ensejo para agradecer aos professore(a)s Sandra Petit, Sônia Pereira, Sandra Felismino, Juraci Cavalcanti e Héctor Hugo pela valiosa colaboração na produção deste número especial. Agradecimentos especiais também ao prof. Brendan Coleman MacDonald pela revisão dos resumos em inglês.

Bernadete Beserra
Editora-chefe