

# SEGURANÇA E EFICIÊNCIA NAS AULAS DE LABORATÓRIO DE ELETROTÉCNICA

VIII Encontro de Docência no Ensino Superior

Raphael Amaral da Camara, Raphael Amaral da Camara

A disciplina de Eletrotécnica é obrigatória para todas as Engenharias do CT, conforme a Resolução CNE/CES nº 11/2002. Este conteúdo no CT é dividido em teoria e prática. Na disciplina prática, foi observado ao longo do semestre letivo de 2016.1, o primeiro como professor efetivo desta disciplina, que os discentes não possuíam certos conhecimentos técnicos prévios a respeito de medidas elétricas e os procedimentos para medição de grandezas elétricas. E, por exemplo, na Prática 1 já exigia a realização de procedimentos que necessitavam destes conhecimentos prévios. Apesar dos esforços do professor, muitas vezes acompanhado dos técnicos e monitores, em ensinar e acompanhar esses procedimentos e técnicas de medição, muitos instrumentos foram danificados por erros de utilização e/ou procedimentos e que, inclusive, poderia ter causado além dos danos materiais, danos pessoais aos usuários do laboratório. Constatada essa falha, neste semestre de 2016.2 foi instituída a Prática Zero, com o objetivo de se ter uma maior eficiência no ensino e também uma maior segurança, não somente aos equipamentos como às pessoas. O roteiro desta prática consiste em uma explicação teórica sobre medidas elétricas, instrumentos de medição e técnicas de medidas elétricas e uma demonstração prática por parte do professor, apresentando o passo a passo dos instrumentos e equipamentos do laboratório e as medidas mais comuns que são realizadas: tensão, corrente, resistência e potência elétrica. Dessa forma, pôde ser observado que, com a simples inserção dessa Prática Zero, o número de incidentes foi totalmente anulado, caindo de 6 incidentes ocorridos no semestre anterior para nenhum no atual semestre. Assim, conclui-se que é essencial para aulas de laboratório que utilizam de instrumentos e/ou equipamentos e materiais que requeiram algum conhecimento prévio que, para o correto manuseio haja sempre essa prática formativa e demonstrativa antes dos discentes terem esse contato direto com os procedimentos de laboratório.

Palavras-chave: Segurança. Eficiência. Melhorias.