

DESENVOLVIMENTO DE RECURSO AUDIO-VISUAL NO MÓDULO DE PEDIATRIA: UMA EXPERIÊNCIA DA DTIC NA FISIOTERAPIA

II Encontro de Tecnodocência

Dennise Lanna Barbosa Costa, Elisete Mendes Carvalho

Objetivo: Proporcionar ao aluno participante do módulo de Clínica Fisioterapêutica em Pediatria e Neonatologia do Curso de Fisioterapia da UFC, aprendizagem por meio de ambiente virtual de modo interativo e dinâmico do emprego da ventilação mecânica invasiva em neonatologia, bem como possibilitar o reconhecimento das principais características e ajustes do ventilador mecânico aplicadas a diversas enfermidades e as repercussões na mecânica respiratória do recém-nascidos (RNs) de risco. **Metodologia:** Elaboração de sete vídeo-aulas com duração média de 5 minutos, filmadas por um profissional colaborador, por meio de um celular marca Samsung modelo S6 e narradas pelo docente do módulo. As vídeo-aulas foram produzidas dentro do contexto hospitalar, na Unidade de Terapia Intensiva da Maternidade Escola Assis Chateaubriand-UFC, e contemplaram os seguintes tópicos: apresentação dos objetivos das aulas pelo docente, demonstração do equipamento de ventilação mecânica, parâmetros, ajustes ventilatórios e análises gráficas. Após a produção, os vídeos foram editados, visando a redução dos ruídos típicos, sendo encaminhado e-mail aos alunos contendo orientações para acesso as respectivas vídeo-aulas disponibilizadas no googledrive. **Resultados:** Por meio dessa ferramenta foi possível proporcionar uma melhor assimilação e domínio dos conteúdos dos procedimentos técnicos comumente executados em RNs de risco submetidos a ventilação mecânica invasiva, oportunizando assim uma ampliação do conhecimento dessa temática. **Conclusão:** O processo de elaboração das respectivas vídeo-aulas favoreceu o aprimoramento de habilidades para desenvolvimento e domínio dessa tecnologia e a utilização da mesma como fonte adicional de conhecimento, além de representar uma estratégia de fácil acesso para a comunidade acadêmica. Ressalta-se que essa tecnologia contribuiu para otimizar a interação e a comunicação entre o docente/discente, podendo ser considerada uma prática pedagógica efetiva.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais Virtuais. Fisioterapia. Neonatologia.