

CRIANÇAS AUTORAS: CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS COM SUPORTE DIGITAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

II Encontro de Tecnodocência

Jose Aloisio Macedo Filho, Maria Auricelia da Silva

As tecnologias digitais estão presentes nos diversos ambientes de convivência e suscitam novas formas de comunicação, entretenimento e aprendizagem. É fundamental pensar o uso dos recursos tecnológicos na Educação Infantil, visto que as crianças estão imersas na cultura digital e demonstram familiaridade com tais dispositivos. Este trabalho teve como objetivos: promover a produção de histórias com suporte digital na Educação Infantil; publicar um livro digital com as produções infantis. O paradigma interpretativo e a abordagem qualitativa constituíram o esteio à pesquisa, a fim de acompanhar os interesses das crianças, o uso dos recursos digitais e as produções infantis. A observação participante permitiu a coleta de dados por meio do Diário de Campo dos pesquisadores e do registro fotográfico. O locus da pesquisa foi a Unidade Universitária Federal de Educação Infantil Núcleo de Desenvolvimento da Criança (UUNDC). A investigação foi realizada com 18 (dezoito) crianças de cinco anos de idade, nos meses de setembro e outubro de 2015. Para a produção textual foi utilizado o Objeto de Aprendizagem Histórias Fantásticas, desenvolvido pelo Grupo de Pesquisa e Produção de Ambientes Interativos e Objetos de Aprendizagem (PROATIVA), da Universidade Federal do Ceará. As crianças eram convidadas a escolher um cenário, personagens, objetos, animais e a criar uma história a partir do cenário previamente montado, tendo os pesquisadores como mediadores e digitadores. As produções textuais das crianças foram organizadas em um livro digital intitulado Histórias Fantásticas e publicado no site Calaméo. Os resultados indicaram que crianças da Educação Infantil demonstram grande familiaridade com recursos tecnológicos e, utilizando o suporte digital, produziram histórias. Assim, esse Objeto de Aprendizagem pode ser utilizado como recurso pedagógico para a produção de histórias na Educação Infantil.

Palavras-chave: Produção textual. Educação Infantil. Tecnologias Digitais.