

# A DIVERSIDADE FAUNÍSTICA NOS LIVROS DIDÁTICOS DO PROGRAMA NACIONAL PARA O 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## IX Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Francisco Xavier da Silva, Diva Maria Borges Nojosa

O Brasil abriga uma das maiores biodiversidade do mundo, porém os livros didáticos pouco exploram e valorizam o tema. Este trabalho levou em consideração a relevância do ensino do conteúdo “Fauna” nos livros didáticos e procede a uma avaliação criteriosa para perceber a dimensão do problema e encontrar sugestões viáveis que melhorem os livros didáticos e o ensino no Brasil. Foram utilizadas 10 das 20 coleções didáticas de Ciências Naturais disponibilizadas pelo MEC em 2014, para as turmas do 7º ano. Os livros foram submetidos a uma análise fundamentada nos aspectos pedagógicos e metodológicos em relação à temática “Fauna”, tomando como referência o PNLD, e priorizando os eixos Conteúdo Teórico, Recursos Visuais e Atividades Práticas. Quanto às pesquisas, foi realizada uma Qualitativa quanto à abordagem (preocupando-se somente com a compreensão do conteúdo), uma Descritiva (quanto aos objetivos e tipo de estudo que o livro pretendia abordar) e uma Quantitativa (quanto às expressões numéricas possíveis de obter). Observou-se que, em média, os livros abordavam o tema em 44 páginas (24-62), entre 2-4 capítulos; quanto ao conteúdo teórico, pelo menos 50% dos livros dificultavam a contextualização (a compreensão da realidade vivenciada pelo aluno no dia a dia); alguns livros apresentavam melhorias nos recursos complementares, principalmente associadas à chegada da internet nas escolas, e traziam sugestões de consultas; cerca de 70% dos livros avaliados não apresentavam qualquer tipo de sugestão de atividades práticas; apenas um livro enfocou a sobre as ameaça de extinção das espécies da fauna e mostrou projetos de conservação; e o uso de imagens da fauna exótica ainda foi frequente nos principais exemplos. Assim, constata-se, infelizmente, que de forma geral, o ensino de Ciências nos livros didáticos tem sido descontextualizada, por não contemplar a realidade, pela ausência de atividades práticas e pela insistência histórica no estrangeirismo, principalmente nas imagens.

Palavras-chave: Biodiversidade. Contextualização. Conteúdo teórico.