

MAIS QUE UMA PRÁTICA SOCIOINTERACIONISTA... ESTUDO DE CASO DO PROJETO

VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Anderson Fankles Torres Marques, Danyelle Nilin Goncalves

O projeto “Conversas ao Pôr do Sol” é uma iniciativa da Coordenadoria de Programas acadêmicos do Centro de Humanidades da UFC, realizado por duas vezes durante o semestre letivo 2016.1 em duas unidades do CH (correspondentes ao 1º ciclo de conversas e ao 2º)– Levantando questionamentos bastante pertinentes sobre temas da atualidade, a iniciativa fixa-se como uma proposta de estímulo à comunidade acadêmica, em seus espaços públicos e abertos, a conversar com membros docentes tanto da UFC quanto da UECE. Desse modo, apresentamos este estudo de caso como forma de abordar a iniciativa do projeto; seus membros, as atividades de concepção, divulgação e realização; bem como sua recepção; a interação com o público 'esperado' durante a realização do mesmo, e também o retorno dessa recepção à luz da Psicologia sociointeracionista e da Sociolinguística para analisar os efeitos reversos às atividades, de cunho político/social, voltadas para a comunidade acadêmica. Esperamos mostrar como o projeto Conversas ao Pôr do Sol pôde proporcionar uma iniciativa de debate claro e democrático, sem as amarras burocráticas das formalidades necessárias de um evento acadêmico, bem como a ideia de sua realização; uma espécie de “ágora” dentro de nossa academia. Assim, o presente estudo firma-se em apresentar quais são os duros reflexos da "desfragmentação crítica e política da mentalidade social de hoje".

Palavras-chave: Conversas ao Pôr do Sol. Ágora. Comunidade Acadêmica.