

BLOG COMO FERRAMENTA INTEGRADA AO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM CURSO DE ODONTOLOGIA

II Encontro de Tecnodocência

Jann Lucca Apolonio Vasconcelos, Edmara Ponte Alcantara, Jacques Antonio Cavalcante Maciel, Maristela Inês Osawa Vasconcelos, Igor Iuço Castro da Silva

Docência e monitoria integradas às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) buscam melhorar o baixo desempenho acadêmico e evitar o absenteísmo, desafiadores nos primeiros semestres do Ensino Superior em Saúde. Esse relato de experiência descreve o uso do blog como ferramenta pedagógica no Curso de Odontologia da UFC Sobral, Ceará. Quarenta alunos matriculados na disciplina Concepção e Formação do Corpo Humano II no semestre 2015.2 participaram da vivência. Os discentes foram estimulados à consulta de material em vídeo de Embriologia e Histologia Bucomaxilofaciais disponível em blog acadêmico para criação de resenhas temáticas e após a avaliação de conteúdo presencial, responderam a um questionário anônimo de satisfação com TIC. Como resultados, houve grande aceitação quanto ao uso do blog na disciplina elencada (97,06%), além de melhor desempenho laboratorial (prova prática) do que na redação científica (prova teórica) no bimestre letivo que trabalhou com o blog; a taxa de reprovação foi de 10%. Na percepção do aluno, cinco palavras mais citadas para descrever o blog foram: dinâmico, fixação, interessante, conhecimento e inovação. Outras possíveis TIC citadas como facilitadoras dos estudos foram: YouTube (94,12%), Email (38,24%), Dropbox (26,47%), GoogleDocs (11,76%), Facebook (8,82%) e Twitter (5,88%). Tais dados sugerem que o blog promove melhoria nos domínios psicomotor e afetivo no corpo discente, sendo uma TIC positiva no processo ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Tecnologias de informação. Blog. Ensino em Odontologia.